11.05.2020 poniedziałek

Temat tygodnia : W krainie muzyki.

**Temat dnia: Instrumenty muzyczne.**

* **Najlepszy instrument –** zapraszam Was do słuchania wiersza. Przed przeczytaniem utworu proszę, abyście zwróciły szczególną uwagę na to, w jakich sytuacjach może grać instrument, o którym pisze autor.

**Najlepszy instrument
Wojciech Próchniewicz**

Jest taki instrument na świecie,
Dostępny nawet dla dzieci.
Wygrywa wszystkie melodie
Najładniej, najłagodniej.
Gdy nutki wpadną do ucha,
On ucha bardzo się słucha.
Bo najgrzeczniejszy jest przecież,
 Słucha się w zimie i w lecie,
W upał i gdy deszcz leje,
On wtedy nawet się śmieje!
Chodzi wraz z tobą wszędzie
już tak zawsze będzie.
**Nawet za złota trzos
Nie zniknie — bo to TWÓJ GŁOS.
Więc gdy jest ci nudno, nie ziewaj.
Pamiętaj o nim — zaśpiewaj!**On się natychmiast odezwie
I zagra czysto i pewnie.
Opowie ci zaraz radośnie
Na przykład o słonku lub wiośnie.
Bo lubi i dobrze zna cię,
Twój wierny, dźwięczny przyjaciel.

Pytania do tekstu: Co autor wiersza nazywa najlepszym instrumentem? Czy każdy z nas ma taki instrument? W jakich sytuacjach, według autora, możemy go używać? Czym się różni od tradycyjnych instrumentów?
W czym jest podobny? Jeśli dzieci mają trudność z odpowiedzią na któreś pytania, można przeczytać odpowiedni fragment wiersza jeszcze raz
( zaznaczyłam pogrubiając).

* „ Instrumenty - jak je podzielić?” – Poniżej prezentuje Wam różne instrumenty , które mamy w przedszkolu: trójkąty, janczary, bębenki, tamburyna, klawesyn i inne.: Czy znacie nazwy tych instrumentów? Proszę, spróbujcie podzielić ich nazwy na głoski. Wybierzcie takie instrumenty, które są do siebie podobne. Co je łączy? Czym się różnią?



 **Trójkąt Marakasy**





**Klawesy
 Bębenek**



**Kastaniety Janczary**





**Tamburyno Dzwonki chromatyczne (Cymbałki)**

* **„H jak harfa” – prezentacja litery w wyrazie. Jaki dźwięk wydaje harfa? Poniżej link:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=S1-LCnGojnw**](https://www.youtube.com/watch?v=S1-LCnGojnw)

**Wprowadzenie literki na filmiku.**

* **Praca z KP4.16a – identyfikowanie i zakreślanie liter H, h, rysowanie pętli wokół obrazków.**
* **Praca z KP4.16b – pisanie liter H, h po śladzie, czytanie zdań metodą sylabową.**
* **Praca z KP4.20a – kącik grafomotoryczny, samodzielne pisanie liter h, H, pisanie zdania po śladzie**
* **„Walc kwiatów” –** taniec ze wstążkami według pomysłów dzieci do utworu Piotra Czajkowskiego Walc kwiatów. Link poniżej:

[**https://www.youtube.com/watch?v=lJg90j17FAw**](https://www.youtube.com/watch?v=lJg90j17FAw)

* **„Taniec Motyli”(** Przypomnienie z tamtego roku)[**https://www.youtube.com/watch?v=5yTjnsoafGU&t=112s**](https://www.youtube.com/watch?v=5yTjnsoafGU&t=112s)