15.06.2020 Temat tygodnia: LATO

**Temat dnia: Kolory lata.**

* **Po łące biega lato** – słuchanie piosenki i rozmowa na temat jej treści. Pytania do piosenki : Jaką mamy porę roku? Jakie zmiany zauważyliście w przyrodzie? Czy wiecie, jakie zmiany zachodzą latem   
  w parku, lesie i na polu? Posłuchajcie uważnie piosenki

i zastanówcie się, w jakim miejscu – zgodnie z piosenką – można spotkać lato.

**Po łące biega lato** Link : <https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E>

słowa: Barbara Lewandowska muzyka: Krystyna Kwiatkowska  
1. Po łące biega lato,   
Uwija się jak bąk.  
 "Dzień dobry" mówi kwiatom   
i pieści każdy pąk.  
  
 Ref. Kto chce się z latem spotkać,   
Niech idzie z nami tam.   
Rumianek i stokrotka  
 Pokażą drogę nam.  
  
2. Pomaga lato pszczołom,  
 Na kwiatach też się zna.   
Uśmiecha się wesoło  
 I w berka z wiatrem gra!  
  
 Ref. Kto chce się z latem spotkać,   
Niech idzie z nami tam.  
 Rumianek i stokrotka   
Pokażą drogę nam.   
  
3.Gdy lato jest zmęczone,

W szałasie sobie śpi.  
 I we śnie gra w zielone,   
Bo łąka mu się śni.  
   
Ref. Kto chce się z latem spotkać,   
Niech idzie z nami tam.   
Rumianek i stokrotka   
Pokażą drogę nam.

Po wysłuchaniu piosenki R. prosi dziecko aby opowiedziało, gdzie można spotkać lato. Następnie zaprasza dziecko, aby powtarzało tekst piosenki wers po wersie i ilustrowały ruchem jego treść. R. podsuwa propozycje tych gestów. Dzieci próbują śpiewać piosenkę.

* **„Obrazy lata”** – ćwiczenie spostrzegawczości, logicznego myślenie. Przyjrzyj się tym zdjęciom poniżej wskaż te , które kojarzą się z latem. Dziecko wskazuje obrazek , z liter alfabetu układa słowo „lato” i uzasadnia swój wybór.





• **„Przetwory owocowe”** – R. daje dziecku po jednym obrazku przedstawiającym owoce na krzaczkach z pociętym na części , np,: poziomki, truskawki, jagody, maliny. Dziecko układa obrazki i podaje nazwy owoców. R. zadaje pytania: – Jakie letnie owoce znajdziemy   
w lesie? (jagody, poziomki, maliny) – Jakie owoce rosną latem   
w ogrodzie? (truskawki, poziomki, maliny) – Co można zrobić z letnich owoców? (soki, dżemy, konfitury, kompoty, galaretki).

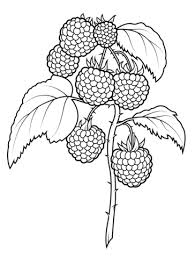
Na końcu konspektu znajdują się obrazki, które można wydrukować, pociąć i ułożyć. Następnie wkleić do zeszytu w linie i podpisać. Nazwy tych owoców można ułożyć z liter alfabetu.

* **Praca z KP4.39a** – poznanie znaczenia niektórych przysłów i związków frazeologicznych. R. odczytuje zdania: 1. Mieć dwie lewe ręce; 2. Mieć muchy w nosie; 3. Siedzieć jak na szpilkach; 4. Spać jak kamień. Dzieci wpisują obok obrazków numery właściwych zdań. Następnie dzieci odczytują zdania z poznanych liter, wpisują numer obrazka, który ilustruje dane zdanie. Na koniec ilustrują przysłowie „Myśleć o niebieskich migdałach.
* **Wycieczka do pobliskiego parku / lasu,** obserwacja barw w przyrodzie, podawanie nazw kwiatów i innych roślin.

Obrazki do pocięcia:

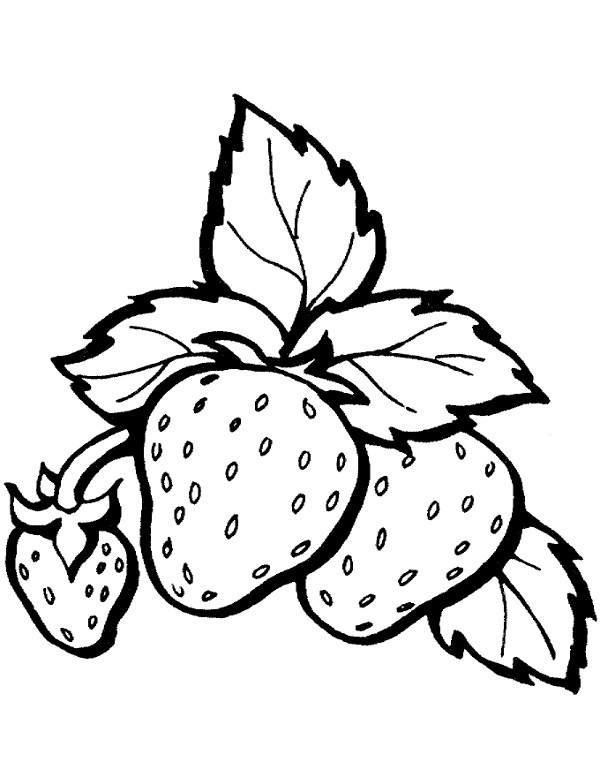


**Jagody**

 Do drukarki   
   
 czarno białej.   
 Dziecko może   
 pokolorować.

Poziomki

Maliny

Truskawki