16.06.2020 wtorek

**Temat dnia: Burza.**

* **Burza** – zagadka. R. zaprasza dzieci do wysłuchania zagadki Marcina Przewoźniaka.

*Burza Marcin Przewoźniak*

Co się dzieje tam u góry?   
Wielką wojnę toczą chmury?   
Wciąż na siebie nacierają  
 I strzelają, i błyskają?  
 Co się tam na górze dzieje?  
 Że się nam na głowy leje?

Od błyskawic niebo trzeszczy,  
 A nam w butach chlupie deszczyk.  
 Ciemne niebo dudni, świeci…   
Co się dzieje tam na górze?   
Wiedzą to na pewno dzieci:   
Oglądamy groźną… (burzę).

Po przeczytaniu zagadki R. prosi dziecko, aby nazwały dźwięki, które   
w niej opisano. Następnie prowadzi rozmowę: Jak należy się zachować   
w czasie burzy? Dziecko formułuje swoje przypuszczenia lub dzieli się swoją wiedzą.

Podsumowując: Podczas burzy: – należy unikać wysokich obiektów; – nie wolno przebywać w wodzie ani na odkrytym terenie, chować się pod drzewami; – należy unikać metalowych przedmiotów i nie przebywać   
w ich pobliżu; – nie wolno rozmawiać przez telefon komórkowy. Poniżej macie plakat ilustrujący czego jeszcze nie można robić w czasie burzy.



* **„Co słyszysz?”** – ćwiczenia słuchowe. R. włącza nagranie z odgłosami: ulewy, grzmotu, małego deszczyku, wichury. Dzieci starają się rozpoznać, co słyszą, i podać nazwy tych zjawisk. Link poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=WzWvY44e5sc&list=RDWzWvY44e5sc&start_radio=1&t=64>

* **„Kapie, pada, leje”** – szukanie wyrazów mówiących o tym, co robi deszcz: kapie, pada, leje, mży, kropi, siąpi. Kojarzenie dźwięków: – uderzenia palcami w bębenek – kapie, kropi, – przesuwanie palcami po stole – siąpi, mży, – uderzanie pałeczką – pada, – mocne uderzanie pałeczką – leje. Ilustrowanie rodzaju deszczu ciałem: – mżawka – pocieranie dłońmi o uda, – silniejszy deszcz – klepanie dłońmi w uda, – ulewa – tupanie nogami.
* **„Uwaga, burza!” – zabawa ruchowa**. R. rozkłada w pokoju obręcz hula-hoop albo położyć kocyk. Dziecko biega przy dźwięku deszczu – czyli szeleszczącej folii . Gdy Rodzic klaśnie i zawoła: Burza! Dziecko wchodzi do obręczy lub na kocyk i przybiera prawidłową pozycję, którą należy przyjąć podczas burzy.
* **Praca z KP4.39b** – poruszanie się zgodnie z kodem, kolorowanie obrazków.
* **„Burza”** – przypomnienie poznanych wiadomości o burzy. R. pyta dziecko: – Jak należy zachować się podczas burzy, gdy jesteśmy w domu? (pozamykać okna, wyłączyć: telewizor, komputer, radio, nie rozmawiać przez telefon, ponieważ uderzenie pioruna w urządzenie elektryczne lub telekomunikacyjne może spowodować porażenie) – Co należy zrobić, gdy burza zaskoczy nas poza domem? (schronić się w bezpiecznym miejscu, w budynku, w jaskini, w aucie itp.) – Co chroni budynki przed uderzeniem pioruna? (piorunochron) – Czego należy unikać podczas burzy? (nie wolno chować się pod drzewami, nie wolno stać w wodzie itp.)
* **Piosenka o deszczu: Link:** [**https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A**](https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A)

Deszczyk pada,   
deszczyk pada   
Wieje silny wiatr   
Deszczyk pada,   
deszczyk pada   
Wieje silny wiatr  
 Błyskawica grzmot   
Błyskawica grzmot   
A na niebie kolorowa tęcza   
Błyskawica grzmot   
Błyskawica grzmot   
A na niebie kolorowa tęcza