4.06.2020 czwartek

**Temat dnia: Nasze Marzenia**.

* **Moja fantazja –** wysłuchanie nagrania piosenki i omówienie jej treści. Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=fJKRESz8ZhE>

*Moja fantazja   
muz. Krzysztof Marzec, sł. Ewa Chotomska*   
Ref.: Bo fantazja, fantazja,   
bo fantazja jest od tego,   
aby bawić się, aby bawić się,   
aby bawić się na całego.

To szkiełko wszystko potrafi,   
na każde pytanie odpowie.   
Wystarczy wziąć je do ręki  
 i wszystko będzie różowe.

Wystarczy wziąć je do ręki,   
dosypać ziarnko fantazji   
i już za chwilę można   
dolecieć aż do gwiazdy.

Ref.: Bo fantazja, fantazja...

To szkiełko nigdy nie płacze,   
Zawsze jest w dobrym humorze.   
To szkiełko wszystko rozumie,   
Każdemu chętnie pomoże.

Wystarczy wziąć je do ręki,   
Ziarnko fantazji dosypać   
i już za chwilę można  
 z panem Kleksem w świat pomykać.

Ref.: Bo fantazja, fantazja...

*Pytania do tekstu piosenki: Jakie było szkiełko z piosenki? Co sprawiło, że można było dolecieć aż do gwiazd? Jak inaczej możemy nazwać fantazję?*

*Co to są marzenia? Czy wy macie jakieś marzenia? Czy wszystkie marzenia się spełniają? Czy marzenia są potrzebne? R. zwraca uwagę, że wszyscy mamy marzenia, ale nie wszystkie mogą się spełnić.*

* **„Taniec marzyciela***”* – zabawa ruchowa. Improwizacja ruchowa   
  z wykorzystaniem kolorowych wstążek / chustki do utworu „Marzenie miłosne” Franciszka Liszta.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=H0kCVZV6qRM>

W trakcie melodii można prowadzić opowiadanie. **R**. mówi: *Po założeniu różowych okularów wybierzemy się do wymarzonego świata, znajdującego się po drugiej stronie tęczy. Każdy, kto chce wejść do bajkowej krainy, musi przejść przez bramę. Aby to zrobić, trzeba wymyślić jakieś ciekawe ruchy. Popatrz, jak tu pięknie i kolorowo. Rozejrzyj się dookoła, a zobaczysz nad sobą różnobarwne motyle. Motylki siadają Tobie na ramionach, dalej, zdmuchnij je delikatnie. Teraz sam zamień się w motylka i lataj od kwiatka do kwiatka. Jakim zwierzątkiem chcesz się jeszcze stać? (naśladowanie ruchów wykonywanych przez wymyślone zwierzęta). Ojej, zrobiło się późno, musimy wracać. Wymyśl ruchy, które pozwolą Ci ponownie przekroczyć bramę i wrócić do naszego świata.*

* **Praca z KP4.32a** – podawanie nazw obrazków, odczytywanie wyrazów, łączenie ze sobą tych, które się rymują, rysowanie schematu skrzydła motyla.
* **Praca z KP4. 32b** – rysowanie po śladzie, kolorowanie obrazka.
* **„Skarby z Wyspy Marzeń”** – zabawa sensoryczna. **R.** przygotowuje pudełko z wyciętym otworem. Wkłada do niego różne przedmioty. Dziecko rozpoznaje przedmiot jedynie po dotyku. Podają jego nazwę, dzieli ją na sylaby i próbują wymyślić do niej rym. Np.: Krem- dżem, młotek- kotek, pióra – wióra, maskotka – stokrotka, koc – noc itp.