7.05.2020 Czwartek

**Temat dnia: Szlakiem Wisły**.

* Zagadki znad Wisły – Dzieci otwierają Książkę KZ na stronach 68-69. Odszukują mapę Polski, wodzą palcem po Wiśle zaznaczonej na ilustracji. Z pomocą Rodzica odszukują miejsce, skąd wypływa Wisła, odczytują nazwy miast, przez które przepływa w drodze do morza.
* Mama przeczyta **zagadk**i dotyczące miast, które Wisła mija podczas swojej długiej drogi z gór do morza. Poproszę, żebyście spróbowali je odgadnąć. Każda odpowiedź rymuje się z treścią wiersza. Spróbujcie razem odszukać i wskazać te miasta na mapie.

Zagadki znad Wisły   
Elżbieta Śnieżkowska-Bielak

**Zagadka pierwsza**

Popłyniemy Wisłą

Razem z rybitwami,  
 Zobaczymy miasta,  
 Co leżą przed nami.

Już zakręca rzeka  
 I czule oplata   
Miasto ,co pamięta   
Dawne dni i lata.

Bogactwo i chwałę,  
 Mężnych królów wielu,   
Którzy tu rządzili   
Na polskim Wawelu.

   
Każde dziecko teraz   
Na pewno odpowie,  
Gdzie jest zamek Wawel?   
No, proszę? W (*Krakowie*).

**Zagadka druga**  
Na brzegu Syrenka,   
Miasta swego broni.   
Tarczą się osłania   
I miecz trzyma w dłoni.

Dalej – Stare Miasto –   
Barwne kamieniczki.   
Zbiegają ku Wiśle   
Wąziutkie uliczki



Zamek, a przed zamkiem   
Na szczycie kolumny   
Stoi sam król Zygmunt  
 Z miasta swego dumny.

Więc jakie to miasto,   
Gdzie wciąż mieszka sława?   
To stolica Polski,   
A zwie się (*Warszawa*).

**Zagadka trzecia**

Teraz popłyniemy   
Do miasta pierników,   
Sporo się dowiemy   
Tu o Koperniku.



Kiedy wyruszymy   
Ulicami miasta,   
Pomnik astronoma   
Przed nami wyrasta.

To jego nauka   
Sprawiła, że może   
Teraz kosmonauta   
W gwiezdne mknąć przestworze.

Pierniki tu lepsze   
Niż piecze babunia.   
Gdzie dopłynęliśmy?   
Do miasta (*Torunia)*.

**Zagadka czwarta**

Płyńże, miła Wisło,   
Płyń, Wisło szeroka!   
Wtem, słońce zabłysło   
– Przed nami zatoka!

Wisła z sinym morzem  
 Zostać zapragnęła  
 I o rannej zorzy  
 Do morza wpłynęła.

Patrzy na ich przyjaźń   
Neptun i po pańsku  
 Informuje Wisłę,   
Że jest wreszcie w *(Gdańsku*)

Na koniec niech dzieci odczytują tekst z poznanych liter.  **KZ**

* **„J jak jama” – wprowadzenie litery w wyrazie. ( Filmik)**
* **Praca z KP4.14a –** identyfikowanie głoski j w słowach, zaznaczanie jej   
  w odpowiednich miejscach.
* **Praca z KP4.14b –** rysowanie obrazów z wykorzystaniem kształtu litery J, pisanie litery J, j po śladzie**.**
* **Praca z KP4.20 –** kącik grafomotoryczny, samodzielne pisanie litery j, J, pisanie zdań po śladzie.
* **„Stroje regionalne”** – dzieci wypychają z **W 48–49** sylwety chłopca   
  i dziewczynki oraz stroje regionalne: łowicki i kaszubski. W książce na mapie można dzieciom pokazać z jakich regionów Polski pochodzą te stroje, czym się od siebie różnią, a w czym są podobne, w jakich okolicznościach są prezentowane obecnie. Dzieci mocują szablony strojów na sylwetach chłopca i dziewczynki.
* **Zobaczcie dzieci jak wygląda ludowy strój z naszego regionu. Na zdjęciu strój rzeszowski.**

