Środa, 27.05.2020

Temat dnia: Brat i siostra.

**1. „ Rodzeństwo” -** rozmowa z rodzicem.

Dzieci rozmawiają z rodzicami o swoim rodzeństwie ( jeśli je mają) i o tym, co lubią z nimi robić. Jeśli dzieci są jedynakami, mogą porozmawiać o bohaterach bajek, w których występuje rodzeństwo. R. może zaproponować przykładowe pytania:

*- Za co lubisz swoje rodzeństwo?*

*- Czy chętnie się bawisz ze swoim rodzeństwem?*

*- Jakie są wasze ulubione wspólne zabawy?*

*- Czy czasem denerwujesz się na swoje rodzeństwo?*

*- Co najczęściej jest powodem konfliktów?*

**2. „ Rodzina”-** opowiadanie ilustrowane ruchem.

Rodzic zaprasza do zabawy dziecko wraz z rodzeństwem lub jednym z rodziców. Ustawiają się oni w jednej linii, twarzą do rodzica, który stoi po przeciwnej stronie pokoju. Należy ustalić podział ról, czyli kto będzie siostrą, a kto bratem. R. snuje opowieść, dzieci ilustrują ją gestami. Za każdym razem, gdy dziecko odgrywające brata usłyszy słowo *brat* robi przysiad, dziecko odgrywające siostrę, na dźwięk słowa *siostra* podskakuje. Ponadto, wszystkie dzieci starają się wykonywać ruchy opowiedziane przez rodzica w opowiadaniu.

*Pewnego dnia rodzeństwo – brat i siostra - wybrało się na spacer do parku. Wyszli ze swego domu i zrobili 3 kroki do przodu* (dzieci przesuwają się do przodu, robiąc trzy kroki)*. Następnie brat zauważył ślimaka na liściu akacji i cofnął się o jeden krok. Siostra z kolei usłyszała szelest w gałązkach bzu i przesunęła się o dwa kroki w lewo. Oddzielili się od siebie. Co muszą teraz zrobić brat i siostra, żeby się spotkać? Ile kroków i w którą stronę muszą wykonać?* Dzieci szukają rozwiązania, sprawdzają jego poprawność, R. kontynuuje. *Udało się! Brat z siostrą wspólnie wędrują do parku. Zrobili pięć kroków do przodu i trzy kroki w prawo. Siostra zauważyła nadchodzącą babcię i zrobiła jeszcze dwa kroki do przodu. Brat dołączył do niej, ale szedł inną drogą, więc wykonał dwa kroki w lewo i kolejne dwa kroki do przodu…*

R. kontynuuje opowieść w podobny sposób tak długo aż wszystkie dzieci znajdą się przy nim, po przeciwnej stronie pokoju.

**3. „ Maskotki” -** praca plastyczna, wykonanie maskotki dla brata, siostry lub rodziców.

Potrzebne będą materiały: skarpetki, włóczki, kolorowe guziki, kolorowy papier lub materiał, klej, wstążeczki, wata do wypełnienia skarpetki. R. prosi dzieci, by wypełniły skarpetkę watą. Z włóczki o dowolnym kolorze dzieci robią czuprynkę stworka i przyklejają ją do skarpety. Mogą związać włoski wstążką. Przyklejają oczy z guzików. Z kolorowego materiału (papieru) wycinają buźkę. Ozdabiają maskotkę według własnego pomysłu.

**4. „ Zabiorę brata na koniec świata” -** piosenka.

Dzieci starają się nauczyć tekst refrenu na pamięć. Po wysłuchaniu piosenki opowiadają , dokąd chciałyby zabrać swoje rodzeństwo (prawdziwe lub wymyślone), co by tam robiły.

<https://www.youtube.com/watch?v=ewYgrFUwr5I>

**5. Zadania w kartach pracy.**

* Praca z KP4.26a – odszukiwanie osób na fotografii na podstawie przeczytanych zdań oraz tekstu przeczytanego przez R.

*Ciocia Julki stoi z lewej strony mamy Julki. Siostra Julki jest ubrana*

*na zielono. Babcia Julki stoi z lewej strony cioci.*

* Praca z KP4.26b – rozpoznawanie emocji, wymyślanie rozwiązań konfliktów pomiędzy rodzeństwem, kontynuowanie rytmów.
* Praca z KP4.28a – kącik grafomotoryczny, pisanie po śladzie nazw członków rodziny.