21.05.2020 czwartek

**Temat dnia: Jak pozbyć się strachu?**

1. **„Tajemnicza przesyłka**” – wprowadzamy dzieci w klimat zabawy sugestią, że ktoś zostawił pod drzwiami domu przesyłkę ( rodzic wcześniej przygotowuje opakowane pudełko z otworem ). Prosimy dziecko o sprawdzenie, co się w nim znajduje. Mówimy, by jeszcze nie rozpakowywać zaklejonego pudełka, lecz sprawdzić jego zawartość przez włożenie ręki w otwór widoczny z boku. Cała zaimprowizowana sytuacja ma doprowadzić do nazwania przez dzieci emocji, które towarzyszą im
w trakcie poznawania zawartości pudełka. Pomagamy dzieciom podsumować tę część zabawy pytaniami: *Czy to było przyjemne doświadczenie – sięgać ręką do pudełka, którym nie wiedzieliście, co się znajduje? Co czuliście w tym momencie? Czy ktoś w was odczuwał niepokój lub strach? Co mogliśmy zrobić inaczej, żeby zmniejszyć napięcie i lęk towarzyszący nieznanemu doświadczeniu?* Po rozmowie z dziećmi następuje otwarcie pudełka. W środku znajduje się np.: ulubiona zabawka dziecka.

**Przytul stracha**
**Małgorzata Strzałkowska**

Strach ma strasznie wielkie oczy,
strasznym wzrokiem wokół toczy…

Lecz gdy go za uszkiem głaszczę,
w śmieszny pyszczek zmienia paszczę.

Coś dziwnego z nim się dzieje –
łagodnieje i maleje,

mruży swoje kocie oczy
i w ogóle jest uroczy!

Strach ma strasznie wielkie oczy,
strasznym wzrokiem wokół toczy,

lecz ty dłużej się nie wahaj
i po prostu przytul stracha!

1. **Co to jest strach?** Porozmawiajmy z dzieckiem na temat wiersza i na temat strachu. Zadajmy następujące pytania: Co to jest strach? Kiedy strach się pojawia? Jak wygląda? Czy w ogóle ma wygląd? Co czujesz, gdy pojawia się strach? Czego się boisz? Co robisz, gdy pojawia się strach? A co możesz teraz zrobić?
2. **Radzę sobie ze strachem.** Powiedzmy dziecku, że jeśli pojawi się strach
i nie będzie wiedziało co zrobić, to może powiedzieć rymowankę, która sprawi, że strach całkiem zniknie lub zamieni się w wesołego potworka:

Strachu, strachu, rozchmurz się!

Strachu, strachu, przytul się!

Czarno, ciemno znika już…

 Słońce, jasno jest tuż, tuż!

1. „**Lisi ogon”** – przypomnienie wiersza z opowiadania M. Bennewicza Lisi ogon ( proponujemy zabawę ruchową, zachęcając dzieci do wypowiadania treści wiersza. Dziecko stojąc powtarza rymowankę zawartą w opowiadaniu oraz ilustruje jej treści ruchem (kilka powtórzeń).

Bo strach to tylko przebranie, (gest rozkładania rąk, dłonie otwarte, wyprostowane)
I groźne zakłada maski (dotykanie twarzy, przesuwanie dłoni od czoła do brody)
lecz zadaj sobie pytanie, (gest rozkładania rąk, dłonie otwarte, wyprostowane)
na jakie czeka oklaski? (składanie dłoni jak do oklasków)
Stres karmi się naszym strachem (podnoszenie dłoni do ust, pokazywanie gest jedzenia)
Jak gołąb na dachu bułką. (podnoszenie dłoni do ust, pokazywanie gestu jedzenia)
Wystarczy jednym zamachem (gest zrzucania czegoś z półki, szeroki zamach jedną, Przegonić go jak kurz z półki. następnie drugą ręką na zmianę)

1. **Praca z KP4.22b** – kolorowanie ilustracji według kodu, określanie przyczyn zdenerwowania.
2. **Praca z KP4.23a** – kreślenie drogi w labiryncie, pisanie wyrazów po śladzie.
3. **Piosenka o strachu link poniżej**:

<https://www.youtube.com/watch?v=QJToiVIBTGY>