Kl. IV Matematyka 16 IV 20

**Temat: Cechy podzielności liczb przez 2, 5, 10, 100 i 4 - ćwiczenia.**

Myślę, że wszyscy potrafią już rozpoznać liczby podzielne przez 2, przez 5, przez 10, przez 100 i przez 4.

Dziś zrobimy wspólnie ćwiczenie utrwalające.

**Mamy kilka liczb, a w każdej z nich jest wielokropek na brakujące cyfry.**

Waszym zadaniem jest **wstawić w miejsce kropek taką cyfrę lub cyfry (kolorem**), aby liczba była podzielna

przez 2: 1228; 567....; 31...; 87...; 531...;

przez 5: : 525; 57....; 631...; 17...; 93...;

przez 10: 340; 32....; 76...; 126...; 871...;

przez 100: 400; 23....; 92...; 112....; 6....;

przez 4: 216; 63.....; 9....; 25....; 11.....

**Do zeszytu wpiszcie tylko temat i to jedno ćwiczenie i wyślijcie mi je do sprawdzenia.**

**Poradzicie sobie. Powodzenia!**

**Dla chętnych: s. 9, ćw. 3 - tego nie wysyłajcie.**