**Klasa 7**

**Wideolekcje –**

**18 maja (poniedziałek) 10:20**

**20 maja (środa) 10:20**

**22 maja (piątek) 9:15**

**Link do lekcji na Zoom zostanie opublikowany na stronie grupy klasy 7 na Facebooku**

**Osoby, które nie uczestniczą w wideolekcji, pracują samodzielnie w domu. Opracowują temat, rozwiązują zadania i przesyłają nauczycielowi na adres:** [**hasiakowa@wp.pl**](mailto:hasiakowa@wp.pl)

**Uczeń, który nie będzie wykonywał obowiązkowych zadań w domu i nie wyśle ich w wyznaczonym przez nauczyciela terminie otrzyma ocenę niedostateczną.**

**Dla osób pracujących samodzielnie:**

**Temat: Elementy świata przedstawionego w utworze „Stary człowiek i morze”.**

1. Czas i miejsce akcji.
2. Bohaterowie.
3. Plan wydarzeń.
4. Typ narracji.
5. Rodzaj i gatunek literacki.
6. Sfotografuj odrobioną lekcję i prześlij na adres: [hasiakowa@wp.pl](mailto:hasiakowa@wp.pl)

**Czas: poniedziałek: 15:00**

**Temat: Człowieka można zniszczyć, ale nie pokonać – charakterystyka Santiago.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedstawienie postaci** |  |
| **Wygląd** |  |
| **Cechy charakteru (min.25)** |  |
| **Umiejętności i zainteresowania** |  |
| **Ocena postaci** |  |

**Termin: środa 15:00**

**Temat: Metaforyczny sens walki starego rybaka.**

1. Uzupełnij tabelę szczegółowymi informacjami z lektury.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Dzień** | **Noc** |
| **Pierwsza doba** |  |  |
| **Druga doba** |  |  |
| **Trzecia doba** |  |  |

2. Odpowiedz na pytania:

W jaki sposób Santiago zwracał się do złowionej ryby?

Kto odwiedził starego człowieka, kiedy udało mu się szczęśliwie wrócić do domu?

Jak zachował się gość wobec Santiaga Opisz reakcje rybaków, kiedy zobaczyli szkielet ryby złowionej przez Santiaga.

3.Sfotografuj odrobioną lekcję i prześlij na adres: [hasiakowa@wp.pl](mailto:hasiakowa@wp.pl)

**Termin: piątek: 15:00**