Tematy zajęć do klasy II

**Dzień: 20.04.2020**

Temat: Legenda, a baśń

Podr. s. 26-27

Kart.ćw. 23-24

*Linie proste, krzywe i łamane. Rysowanie linii. Rysowanie drogi*

Podr. s. 62,63

Kart.ćw. 53

**Dzień: 21.04.2020**

Temat: Moja planeta

Podr. s. 28-29

Kart.ćw. 25-26

*Mierzenie odcinka. Wybór najkrótszej drogi. Podanie nazw odcinków. Rysowanie odcinków*

Podr. s. 64, 65

Kart.ćw.54, 55

**Dzień: 22.04.2020**

Temat: Szanujmy Ziemię

Włodzimierz Dulemba „Sprzątanie świata”

 Niedaleko ścieżki spacerowej leżało mnóstwo śmieci: plastikowe butelki po napojach, blaszane puszki, opakowania po lodach, papierki po cukierkach, złotka po batonach, nakrętki, stare gazety, dziurawe buty, torby po chipsach, kartoniki po sokach, słomki, potargany podkoszulek i pewnie coś jeszcze, ale trawa zasłaniała, jak tylko mogła, cały ten bałagan.

– Hej, patrzcie. Chyba będziemy mieli gości – powiedziała nakrętka do całej reszty. Niedaleko zatrzymała się ciężarówka. Kierowca niepewnie rozglądał się przez chwilę, a później podniósł naczepę, wysypał całą zawartość na łąkę i szybko odjechał.

– A nie mówiłam? – śmiała się nakrętka.

– Kim jesteście i skąd przybywacie? – zwróciła się do przybyszów. Nikt się nie odezwał. Cisza stawała się coraz głośniejsza, czyli denerwująca.

– Nie macie odwagi? Co was tak zamurowało?

– Ja jestem pękniętą cegłą z rozbiórki – jako pierwsza przedstawiła się cegła. – Razem ze wszystkimi stanowimy po prostu gruz – dodała.

– W takim razie witaj w domu, gruzie – powiedziała nakrętka.

– O, to nie jest dom. Ja wiem, jak wygląda dom – odrzekła cegła. – Całe życie mieszkałam w domu. A to jest po prostu dzikie wysypisko śmieci – dodała.

– Cha, cha. Teraz to jest twój nowy dom… letniskowy. – Aż turlała się ze śmiechu nakrętka. – No co? Nie cieszycie się?

 – Czy ja wiem… – zaczęła cegła i urwała w pół zdania.

 – A czemu ty odpowiadasz za wszystkich? Ja chciałabym wiedzieć, co o przeprowadzce sądzi na przykład twoja koleżanka z lewej.

Hm… – zasępiła się złamana deska. – Lepiej mi było w starym domu. Tu będzie mi się lało na głowę, jak spadnie deszcz…

– A gdzie ty masz głowę, złamana desko?

 – Gdzieś mam, ale w tej chwili to sama nie wiem, bo jestem jeszcze w szoku i to świeże powietrze tak mnie odurzyło… – tłumaczyła się deska.

– Uszy do góry. Będzie wam tu dobrze. Powrót do natury to jest to – odezwała się milcząca dotąd torba po chipsach.

– W tej trawce jest jak w raju – dodała stara gazeta. (…)

– Śniło mi się, że ktoś tu do nas przybył, aaach…? – ziewnął papierek po cukierkach.

– Nic ci się nie śniło, śpiochu, tylko rzeczywiście nasze wysypisko urosło w siłę. Wysypano nam ciężarówkę gruzu – wyjaśnił kartonik.

 – To bardzo źle – powiedział papierek. (…) – Mieszkaliśmy tu sobie cichutko i było okej, a teraz zaczną się kłopoty. Takie duże wysypisko szybko zostanie odkryte i  zobaczycie, że zostaniemy posprzątani…

– No nie. Słodziutki ma rację – powiedziała nakrętka. – Gruzie, musisz natychmiast się stąd wynieść. (…)

– Już nie zdąży ani on, ani nikt z nas. Patrzcie, kto nadchodzi – smutnym głosem powiedziała plastikowa butelka. Na ścieżce pojawili się uczniowie z osiedlowej szkoły. Wszyscy uzbrojeni byli w duże foliowe worki na śmieci.

 – Pozbierajcie tylko tę drobnicę. Gruzem zajmę się sama – dowodziła pani woźna.

– Trzeba zawiadomić policję. Dość już tego. Kto to widział, żeby tak śmiecić – denerwowała się.

Worki na śmieci niczym foliowe smoki połknęły plastikowe butelki po napojach, blaszane puszki, opakowania po lodach, papierki po cukierkach, złotka po batonach, nakrętki, stare gazety, dziurawe buty, torby po chipsach, kartoniki po sokach, słomki, potargany podkoszulek i pewnie coś jeszcze… Świat od razu poweselał, bo posprzątany stał się ładniejszy.

 Mnie jednak do dzisiaj jest smutno. Dlaczego dorośli brudzą świat, a dzieci muszą go po nich sprzątać?

Ustne odpowiedzi dzieci na pytania:

• Co leżało niedaleko ścieżki spacerowej? • Co zrobił kierowca ciężarówki? • Jakie obawy miały śmieci z wysypiska? • Kto przybył na wysypisko śmieci? • Co zrobiły dzieci z osiedlowej szkoły? • Jak dzieci mogą przekonać dorosłych, że zaśmiecanie świata jest złe?

Podr. s. 30-31

Kart.ćw. 27-28

*Obliczanie iloczynów, sumy i różnicy. Rozwiązywanie zadania z treścią. Uzupełnianie działań. Zaznaczanie i mierzenie odcinków. Wskazywanie kwadratów.*

Podr. s. 30, 31

Kart.ćw. 56, 57

**Dzień: 23.04.2020**

Temat: Ja też ratuję Ziemię

Podr. s. 34,35

Podr. 32- Wiersz „Co to jest ekologia” na pamięć

Kart. ćw. 29 i 30

**Dzień: 24.04.2020**

Temat: Ameryki – kontynenty wielu kultur

Podr. s. 36 i 37

Kart. ćw. 31 i 32

„Guzikowy” obrazek – temat dowolny, różne guziki. Do oceny.