Środa, 17.06.2020r

Temat dnia: Tęcza po deszczu.

**1. „ Barwy tęczy”** - zabawa ruchowa.

Dzieci, do piosenki „Tęcza cza, cza, cza”, wykonują improwizacje ruchowe z wykorzystaniem wstążek, chustek, itp.

https://www.youtube.com/watch?v=5kJKnuffZEQ

***Tęcza cza, cza, cza***

sł. Anna Bernat, muz. Aleksander Pałac

Koleżanko, kolego

popatrz czasem na niebo.

Czasem zdarzyć się może,

cud, zjawisko w kolorze

 *Ref.:* **Tęcza, tęcza cza, cza, cza, czarodziejska wstążka ta.**

**Wiąże niebo z ziemią, o, jaki kolorowy splot.**

**Tęcza, tęcza cza, cza, cza, czarodziejska wstążka ta.**

**Przez tę tęczę cały świat kolorowy uśmiech ma.**

Narysuję tę tęczę

i na zawsze ci wręczę.

By ci było tęczowo,

tęczę noś kolorową.

*Ref.:* Tęcza, tęcza cza, cza, cza…

Śpiewaj z nami o tęczy,

Kiedy nuda cię dręczy.

W domu, w szkole, po burzy

Tęcza minę rozchmurzy.

 ***Ref.:* Tęcza, tęcza cza, cza, cza…**

Po zakończeniu piosenki, dzieci układają na podłodze tęczę z kolorowych pasków bibuły lub wstążek, zgodnie z kolejnością występowania kolorów. Aby pomóc dzieciom w tym zadaniu można obejrzeć film i przy okazji dowiedzieć się, jak powstaje tęcza.

<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>

**2. „ Zapamiętaj kolory”** - zabawa językowa.

Rodzic prosi dziecko o przypomnienie nazw kolorów, które tworzą tęczę w odpowiedniej kolejności. Dzieci określają głoskę w nagłosie tych nazw. Rodzic zachęca dziecko do tego, by tworzyło zdania, które ułatwią zapamiętanie kolejności kolorów tęczy.

**3. Zabawy badawcze**

a) „Tęcza w wodzie” - dzieci nalewają wody do miski i wkładają lusterko do środka tak, by opierało się o ściankę. Kierują snop światła latarki na część tafli znajdującej się pod wodą. Na kartce trzymanej za latarką obserwują tęczę.

b) „Jak sprowadzić tęczę?” - dzieci kładą na stole kartkę papieru, w odległości około 10 cm nad papierem trzymają szklankę z wodą. Po chwili na stole powinna pojawić się tęcza.

Rodzic pyta dziecko: *Jak myślisz skąd się wzięła tęcza?* Dziecko próbuje wnioskować, po czym R. wyjaśnia, że wiązka światła białego odbija się od lustra. Gdy wychodzi z wody, załamuje się. Tęcza powstaje na skutek załamania i odbicia światła słonecznego w kroplach wody. Widzimy ją w postaci barwnego łuku na tle chmur deszczowych lub po deszczu. Powstaje także we mgle wodnej przy wodospadach i fontannach. Znika, kiedy wszystkie krople wody opadną lub wyparują.

**4. Zadania w kartach pracy**

* Praca z KP4.40a – rysowanie wyniku przeprowadzonego eksperymentu
* Praca z KP4.40b – kolorowanie mozaiki zgodnie z kodem

**5. „Tęcza”**  - praca plastyczna dla chętnych.

Dzieci malują tęczę na dużych arkuszach papieru za pomocą gąbek, wycinają elementy z papieru kolorowego i naklejają pod tęczą, tworząc dowolny krajobraz.

****