Wtorek, 9.06.2020

Temat dnia: Z wizytą w zoo.

**1. „ Porządkujemy zoo”**

Rodzic podaje nazwę wybranego zwierzęcia zamieszkującego zoo: małpa, zebra, wilk, lis, antylopa, hipopotam, papuga i inne, których nazwy są zgodne fonetycznie z zapisem. Dziecko dzieli nazwę na sylaby, wyodrębnia głoskę w nagłosie i wygłosie, a następnie układa nazwę korzystając z liter **Alfabetu**.

**2. „Mapa świata” -** rozmowa kierowana.



Rodzic prezentuje dzieciom mapę świata, wskazuje kontynenty i podaje ich nazwy. Prezentuje fotografie zwierząt zamieszkujących różne kontynenty. Wspólnie z dziećmi odszukuje na mapie Afrykę. Prezentuje sylwetki zwierząt afrykańskich.

Link do prezentacji:

<https://www.youtube.com/watch?v=oRVBEKuIKh4&vl=pl>

Zwraca uwagę na ich wygląd, sposób poruszania się, budowę. Pyta dzieci, co wiedzą na temat zwierząt żyjących w Afryce. Następnie opowiada im o najbardziej niebezpiecznych zwierzętach, które nazwano „Wielką Piątką Afryki” (*Big Five*): lwa, słonia afrykańskiego, nosorożca czarnego, lamparta, bawoła afrykańskiego. Zwraca uwagę na przystosowanie się zwierząt do środowiska, w którym żyją.



Lew – łapy zakończone ostrymi pazurami, silne szczęki doskonałe do powalania i zabijania nawet bardzo dużych zwierząt, groźnie wyglądająca grzywa, która zwiększa przewagę samca broniącego terytorium stada, stanowi naturalną ochronę głowy i szyi podczas walki.

Słoń afrykański– duże uszy wykorzystywane do chłodzenia, długa trąba zakończona dwoma palczastymi wyrostkami służąca do oddychania, wąchania, picia, kąpieli, zbierania pożywienia i zrywania gałęzi z wyższych partii drzew, ciosy służące do obrony, miękka i delikatna spodnia strona stóp, dzięki czemu słoń może poruszać się bezszelestnie. Po kąpieli słonie obsypują wilgotną skórę piaskiem, a powstała w ten sposób warstwa kurzu i błota pomaga im chronić się przed słońcem i owadami.

Nosorożec czarny – żywi się zróżnicowanym pokarmem roślinnym, ma szerokie i płaskie zęby trzonowe służące mu do rozcierania liści. Róg wykorzystuje do obrony. Gruba skóra stanowi ochronny pancerz a tarzanie się w błocie pomaga utrzymać niską temperaturę ciała i chroni przed pasożytami. Nosorożec biega bardzo szybko.

Lampart – dzięki ubarwieniu jest prawie niewidoczny wśród traw lub liści drzew. Ma szerokie łapy z ostrymi pazurami. Cechują go niebywała zwinność i siła – lamparty potrafią się wspinać, wciągnąć na drzewa ofiary trzy razy cięższe od siebie. Lampart potrafi świetnie pływać i wykonywać siedmiometrowe skoki.

Bawół afrykański jest roślinożercą o ogromnej wadze (zwykle od 500 do 900 kg). Osadzone na dużej głowie potężne, ostre rogi służą do obrony i ataku. Bawoły mają silne kończyny, które są zakończone dwoma palcami pokrytymi racicami).

**3. „Bilety do zoo”** - zabawa matematyczna z wykorzystaniem **W10** ( Wyprawka).

Dzieci przypominają sobie wygląd i nominały poszczególnych monet i banknotów. Dzieci układają sylwety ilustrujące opowiadanie.

*Adam chce kupić bilet do zoo dla siebie i dla taty. Bilet dla dorosłego kosztuje 6 zł, dla dziecka – 4 zł. Jakimi monetami może zapłacić za swój bilet? Wybierzcie odpowiednie monety i ułóżcie je. Czy istnieje tylko jeden sposób zapłaty?*

Dzieci dodają odpowiednie wartości posługując się sylwetami. Rodzic proponuje inne zagadki:

*Adam zaprosił do zoo Adę. Ile zapłacą za bilety? Ada idzie do zoo z mamą. Ile zapłacą za bilety?*

**4. Zoo –** masaż do fragmentu wiersza Bolesława Kołodziejskiego.

Dziecko leży na brzuchu, rodzic wykonuje masaż jego pleców. Potem następuje zmiana ról.

**Zoo**

Bolesław Kołodziejski

Tu w zoo zawsze jest wesoło, (*masujemy plecy otwartymi dłońmi*)

tutaj małpki skaczą wkoło, (*wykonujemy ruchy naśladujące skoki po okręgu*)

tutaj ciężko chodzą słonie, ( *naciskamy płaskimi dłońmi*)

biegną zebry niczym konie, ( *lekko stukamy pięściami*)

żółwie wolno ścieżką człapią, ( *powoli, lekko przykładamy płaskie dłonie*)

w wodzie złote rybki chlapią. (…) ( *muskamy raz jedną, raz drugą ręką*)

**5. Zadnia w kartach pracy**

* Praca z KP4.35a – czytanie wyrażeń, dopasowywanie ich do ilustracji zwierząt
* Praca z KP4.35b – podawanie nazw zwierząt, podpisywanie ilustracji po śladzie, ćwiczenia artykulacyjne.
* Praca z KP4.38a – kącik grafomotoryczny, pisanie nazw zwierząt po śladzie.