Wtorek, 26.05.2020

Temat dnia: Mój tata.

**1. „ Mój tato” -** rozmowa z dzieckiem.

Rodzic zaprasza dziecko do uważnego wysłuchania wiersza i zastanowienia się , kto opowiada ten wiersz – dziewczynka czy chłopiec.

***Mój tato***

Bożena Forma

Chodzimy z tatą na długie spacery,

mamy wspaniałe dwa górskie rowery.

Po parku na nich często jeździmy

i nigdy razem się nie nudzimy.

Gdy mroźna zima nagle przybywa

i ciepłym szalem wszystko okrywa,

bierzemy narty i śnieżne szlaki

wciąż przemierzamy jak szybkie ptaki.

Często chodzimy razem do kina,

lubimy obaj, gdy dzień się zaczyna.

Takiego mieć tatę to wielkie szczęście

– życzeń mu składam dziś jak najwięcej.

Pytania po lekturze wiersza:

- Jak mają na imię wasi tatusiowie?

- Czy macie ich zdjęcia?

- Jak wyglądają wasi ojcowie?

- Jacy są?

- Co robicie wspólnie z nimi?

- Kim są z zawodu wasi tatusiowie?

- Jakie mają hobby?

**2. „ Kim jest mój tata?” -** rozmowa z rodzicem.

Rodzic rozmawia z dzieckiem o zawodzie taty, na czym ta praca polega. Przy okazji można porozmawiać na temat innych zawodów i jakie dają korzyści. Na końcu można zapytać dziecko, dlaczego praca jest ważna w życiu ludzi.

**3. „ Mój tata w pracy”.** - praca plastyczna dowolną techniką.

Dzieci przedstawiają swoich ojców w pracy. Na koniec dziecko opowiada o swoim rysunku.

**4. „ Tata czarodziej” -** wysłuchanie piosenki, nauka refrenu na pamięć.

Podczas słuchania piosenki dzieci pląsają w rytm muzyki. Gdy zaczyna się refren, proszą tatę lub mamę i tańczą w kółeczku.

<https://www.youtube.com/watch?v=hiYZStxAZpI>

**5. Zadania w kartach pracy.**

* Praca z KP4.25a – odnajdywanie różnic między ilustracjami, przeliczanie pieniędzy, tworzenie zbiorów.
* Praca z KP4.25b – czytanie zdań opisujących tatę, pisanie po śladzie, rysowanie zgodnie z instrukcją.