**Wtorek 31.03.2020**

**Temat dnia: „ Domy zwierząt”**

**1**.Rozpoczniemy sobie od wesołego wiersza Agnieszki Frączek
 pt „ W domu najlepiej”

Dorsz Dionizy, jak bociany,

chciał mieć gniazdo pod chmurami,

lecz, gdy znalazł się na dachu,

zaraz drapnął w dół ze strachu.

Ślimak Dyzio chciał się ukryć,

hen, na drzewie, w dudka dziupli,

a ów dudek z marnym skutkiem

wtykał czubek w kundla budkę…

Pies się do muszelki wciskał,

ale zmieścił tam ćwierć pyska.

Dzik w pośpiechu siadł na grzędzie

– spadał z niej dwa razy prędzej.

Pomyśleli… podumali…

I do domów się udali.

Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza:

-Czy wiersz was rozbawił? Dlaczego?

-Które zwierzę was najbardziej rozbawiło?

-O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu?

-Gdzie zwykle mieszkają te zwierzęta?

-Dlaczego właśnie tam?

- Gdzie chciało zamieszkać każde z tych zwierząt?

-Jak się skończyły ich próby zamieszkania w innych niż zwykle miejscach?

-Czy to były odpowiednie dla nich domy? Dlaczego?

-Co by było, gdyby człowiek chciał zamieszkać w tych miejscach, które wybrały zwierzęta?

-Po co zwierzęciu potrzebny jest dom?

- Jak się nazywają domy znanych nam zwierząt: kury, świni, konia, krowy?

Posłuchajcie wiersza jeszcze raz i powtórzcie rymujące się słowa.

**2. „Matematyka w zagrodzie**” – dziecko bierze nakrętki po napojach(mogą to być inne wymyślone liczmany) Układa je zgodnie z treścią zadań i przelicza, np.:

 1. W gospodarstwie pani Marysi są: 2 krowy, 3 kozy i 1 koń. Ile pani Marysia ma zwierząt?

2. Na słońcu wygrzewają się 2 koty i 3 pieski. Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?

 3. Po podwórku chodzi 1 krowa, 2 konie, 4 pieski i 1 kot. Ile zwierząt jest na podwórku?

**3. Zadanie z kart pracy**

• Praca z KP3.36a – łączenie zwierząt z ich domami, pisanie po śladzie. Praca z KP3.36b – rysowanie na planszy pionka zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek (6-latki).

• Praca z KP3.31 – doskonalenie sprawności grafomotorycznej, percepcji wzrokowej (5-latki).

**4.** **Zabawa słuchowo- ruchowa „Tyle kroków”.** Rodzic wypowiada nazwy zwierząt: krowa, kot, kura, indyk, koń, owca, a dzieci dzielą je na głoski
i wykonują tyle kroków do przodu, ile głosek jest w danym słowie. Poniżej link do filmiku o różnych domach.

<https://www.youtube.com/watch?v=tMKFb0ShJVQ>