**SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI REALIZOWANY W KLASACH IV – VIII**

**w roku szkolnym 2022/2023**

1. **Obszary podlegające ocenianiu:**

– wiedza i umiejętność jej stosowania oraz aktywność i zaangażowanie ucznia.

1. **Skala ocen:**

– zgodnie z ogólnoszkolnym systemem oceniania.

1. Sprawdzanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się
w formie:

**a) pisemnej:**

– prace klasowe, testy;

– kartkówki;

– prace domowe;

– prace dodatkowe.

**b) ustnej:**

– odpowiedzi uczniów;

– aktywność uczniów na lekcji (3 plusy - ocena bardzo dobra);

– przygotowanie do lekcji, udział w lekcji.

**c) udział w konkursach.**

1. **Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych:**

**a)** **praca klasowa** jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału
 i trwa 1 godzinę lekcyjną.

– o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem;

– pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca;

– uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania;

– punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie według skali:

100% – celujący

99% – 86% – bardzo dobry

85% – 71% – dobry

70% – 51% – dostateczny

50% – 33% – dopuszczający

32% – 0% – niedostateczny

**b) kartkówka** obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1– 3 ostatnich **tematów lekcji**

– trwa 10 – 20 minut;

– nie musi być zapowiadana;

– punkty uzyskane z kartkówek przeliczane są na stopnie według skali:

100% – celujący

99% – 86% – bardzo dobry

85% – 71% – dobry

70% – 51% – dostateczny

50% – 33% – dopuszczający

32% – 0% – niedostateczny

W przypadku gdy kartkówka zawiera zadanie o podwyższonym stopniu trudności za 100% – stopień celujący.

**c) prace domowe są zadawane i sprawdzane na bieżąco.**

– w celu zapewnienia systematycznego ich odrabiania nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną za brak pracy domowej;

– za poprawne wykonanie pracy domowej uczeń może uzyskać ocenę lub „+”. Nauczyciel przelicza „plusy” na oceny.

**d) prace dodatkowe:**

– oceniane są ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ucznia i nakładu pracy.

**e) udział w konkursach:**

– za osiągnięcia wystawiana jest ocena bardzo dobra lub celująca.

1. **Warunki oceny semestralnej i rocznej.**

**Ocena semestralna wynika z ocen  cząstkowych, ale nie jest ich średnią arytmetyczną. Podstawą wystawienia oceny semestralnej są minimalnie dwie oceny cząstkowe.**

1. **Kryteria ocen:**

Nauczyciel sprawdza i ocenia wiadomości i umiejętności w zakresie treści nauczania wprowadzanych na zajęciach ze szczególnym uwzględnieniem postępów ucznia.
W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn. ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane
z ocenami niższymi.

* **Stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiadomości w pełni spełniają zakres wymagań ponadpodstawowych; stosuje je w nietypowych sytuacjach problemowych.
* **Stopień bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiadomości spełniają zakres wymagań ponadpodstawowych.
* **Stopień dobry (4)** otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiadomości spełniają więcej niż w połowie zakres wymagań ponadpodstawowych, przekraczają zakres wymagań podstawowych oraz pozwalają na samodzielne wykonania (rozwiązania) typowych zadań teoretycznych i praktycznych.
* **Stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiadomości spełniają zakres wymagań podstawowych.
* **Stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, którego wiadomości obejmują przynajmniej treści najłatwiejsze, praktyczne – życiowe, nie wymagające modyfikacji, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności, czyli nie spełniają całkowicie poziomu podstawowego, jednak rokują nadzieję na ich uzupełnienie.
* **Stopień niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej.

**Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe** **stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu lub opinii.**

Uczniowie ci mają prawo do:

– wydłużonego czasu pracy;

– obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych;

100% – 91% – celujący

90% – 71% – bardzo dobry

70% – 55% – dobry

54% – 40% – dostateczny

39% – 20% – dopuszczający

19% – 0% – niedostateczny

– indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy;

– innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań testowych.

1. **Ocenianie ma charakter ciągły.**Stopnie wystawiane są systematycznie, zgodnie z wewnątrz szkolnymi kryteriami oceniania oraz przyjętym w planie dydaktycznym nauczyciela harmonogramem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.
2. **Warunki poprawy wyników:**

Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny ze:

**- sprawdzianu** (testu) na podsumowanie działu;

**- kartkówki** obejmującej minimum 3 ostatnie tematy ( poprawa ustna).

**Poprawa odbywa się jeden raz w przeciągu 2 tygodni, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Obie oceny są równorzędnie ważne.**

Nie poprawiamy ocen z innych form aktywności

1. **Informowanie rodziców i uczniów o słabych i mocnych stronach:**

Ocenę  z odpowiedzi ustnej i krótkiej formy pisemnej (kartkówka) nauczyciel uzasadnia ustnie omawia przy klasie wskazując co uczeń opanował , a z czego ma braki  i jak nad tym popracować.

**Ocena na zakończenie semestru i na koniec roku nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**